Escuela de Posgrado.
Universidad Nacional del Este

Maestría en Gestión y Política Universitaria

Versión resumida

Identificación

- Nivel : Posgrado.
- Denominación : Maestría en Gestión y Política Universitaria.
- Título a ser otorgado : Máster en Gestión y Política Universitaria.
- Carga horaria : 1.555 horas reloj (presenciales y no presenciales asistidas)
- Duración : 2 años.
- Destinatarios : Graduados universitarios en general.
- Local de desarrollo del curso : Rectorado, Campus de la Universidad Nacional de Este, Km. 8 Acaray, Ciudad del Este.

Justificación – Presentación del Curso

La Maestría en Gestión y Política Universitaria surge de dos preocupaciones fundamentales: en primer lugar, la búsqueda de mayor calidad en la gestión institucional de la universidad; en segundo, el compromiso con los aportes que las universidades pueden hacer a la integración de los países del MERCOSUR como desafío histórico.

La Universidad Nacional del Este, a través del Rectorado, deseosa de convertirse en sede de esta Maestría, por su ubicación geopolítica estratégica, ha solicitado el apoyo y la asesoría de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, para la concreción de este proyecto, dado que la misma ya ha implementado esta Maestría en la Facultad de Derecho y la misma ha sido acreditada por la CONEAU. La cooperación entre ambas universidades hace posible que esta Maestría tenga un ámbito de expansión más amplio y llegue a la mayor cantidad posible de profesionales del área de la Educación Superior en todo el Mercosur y los países asociados.

El Sector Educativo del MERCOSUR (SEM) formado por los ministros de Educación de la región, más los países asociados Chile y Bolivia, se originó con el primer protocolo de intenciones del 13 de diciembre de 1991. Desde entonces ha delineado algunas políticas tendientes a mejorar la formación de recursos para asegurar el desarrollo regional, a mejorar la calidad de la educación y a promover los intercambios educativos entre los países miembros.

En la XXVI Reunión de Ministros de Educación del MERCOSUR y países asociados (Bolivia, Chile) que tuvo lugar en Buenos Aires el 10 de junio se decidió crear un fondo para estimular los programas de integración educativa regional (FEM: Fondo de Financiamiento Educativo del MERCOSUR). Al mismo tiempo, se aprobó el Programa de Movilidad MERCOSUR para la Educación Superior.

El interés por favorecer la integración regional y al mismo tiempo mejorar la gestión de las universidades ha estado presente en la creación del Grupo de Montevideo y en numerosos eventos interuniversitarios como los Coloquios sobre Gestión Universitaria en América del Sur organizados por las universidades de Mar del Plata y de Santa Catarina desde el 2000.

La iniciativa más importante que se ha realizado hasta el momento en la cooperación regional ha sido la emprendida por la Asociación de Universidades “Grupo de Montevideo”, creada en agosto de 1991, y que está compuesta por 15 universidades, de las cuales , 6 de Argentina, 6 de Brasil, 2 de Paraguay (la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Nacional del Este) y 1 de Uruguay. Esta institución ha movilizado ya cerca de 10.000 personas en

distintos programas y actividades. Una de las iniciativas más importantes ha sido la creación de Núcleos Disciplinarios que tienen como propósito el "Fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, aprovechando las ventajas comparativas que ofrecen las capacidades instaladas en la región". Se encuentran en funcionamiento 12 núcleos de este tipo que tienen como nodo algunas de las instituciones participantes. También se prevé la organización de postgrados cooperativos sobre temas tales como: Integración Regional, Desarrollo Regional, Salud y Medio Ambiente, Aprovechamiento y Gestión de Recursos Hídricos, Análisis y Gestión de Políticas Públicas.

Los rectores de universidades del nordeste argentino, de Paraguay y del sur de Brasil también crearon una asociación de cooperación regional. Las universidades católicas del América del Sur crearon su propia asociación. Asimismo, distintas instituciones promovieron eventos o programas tendientes a fortalecer los intercambios entre las universidades de la región. La Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Federal de Santa Catarina organizaron ya tres coloquios sobre Gestión Universitaria en América del Sur.

Desde el punto de vista político e institucional existe un amplio consenso para avanzar en la convergencia no solo de los países miembros del MERCOSUR sino también de todos los países de América del Sur en lo que hace a la educación. Uno de los puntos cruciales de este proceso es la definición de estándares comunes para certificar o acreditar los diplomas y profesiones. Las agencias de evaluación de Argentina y Brasil han intercambiado experiencias y criterios a este respecto. A su vez, se han formado asociaciones regionales de facultades tales como las de Ciencias Agrarias, Arquitectura.

Respecto a los antecedentes en postgrados sobre gestión universitaria podemos mencionar varias experiencias. La Organización Universitaria Interamericana (OUI), con sede central en Québec (Canadá) viene organizando desde los años 80 cursos para la formación de especialistas en gestión universitaria y ha vinculado este objetivo con el de la cooperación interamericana.

En Argentina se crearon en la última década diversos postgrados orientados al estudio de la educación superior. La Universidad Nacional de Mar del Plata inició desde 1998 la primera Maestría en Gestión Universitaria, luego la Universidad de Palermo creó una Maestría en Educación Superior, la Universidad Nacional de Litoral organizó por su parte la Maestría en Gestión Universitaria (UNIGESTION). La Universidad Nacional de Santiago del Estero posee una Especialización en Gestión de la Educación Superior de la que participan las diez universidades nacionales del "Norte Grande" argentino. La Universidad Nacional de Tres de Febrero ofrece como opción de su Maestría en Administración de la Educación el análisis de la educación superior en general.

En Brasil se ha creado en 2009 la Universidad de la Integración Latinoamericana (UNILA) situada en Foz de Iguazu con la finalidad de formar cuadros universitarios que sirvan a la integración regional. El proyecto de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias de la UNE es congruente con ese propósito.

Actualmente, ya existe una masa crítica de especialistas, investigadores, docentes y administradores interesados en la gestión de la educación superior. Pero los procesos de integración regional y de globalización académica obligan a replantear algunas de las premisas que han inspirado hasta hoy las políticas universitarias. Una de ellas es evidentemente la territorialidad. La globalización educativa, la enseñanza a distancia y las ofertas que se pueden encontrar en Internet han hecho saltar las fronteras, los muros, de las instituciones tradicionales. Al mismo tiempo, la posibilidad de acceder durante las 24 hs. del día a la información requerida o a cursos solicitados vía Internet también obliga a repensar los usos del tiempo que en la institución tradicional tienen límites administrativos que hoy resultan irreales.

La centralidad que ocupa el conocimiento en las sociedades actuales, el proceso de mundialización educativa y la necesidad de la cooperación regional para afrontar los desafíos del desarrollo, obligan a buscar respuestas más complejas. Es el caso de esta Especialización en Políticas y Gestión Universitaria – MERCOSUR.

Es evidente que estamos asistiendo a varios cambios de paradigmas en las organizaciones universitarias. Uno de los objetivos de este proyecto es preparar especialistas que analicen estos fenómenos. Es también evidente que la integración universitaria en América del Sur ha de ser una herramienta fundamental para lograr consensos estratégicos en las clases dirigentes de los países de la región.

En la iniciativa que se propone se conjugan, entonces, el interés por el mejoramiento de la universidad y el interés por la preparación de los escenarios de la integración regional de América del Sur.

A fin de fortalecer la calidad de este proyecto académico la UNE contará con la cooperación de las siguientes instituciones:

- La Maestría en Gestión y Políticas Universitarias del MERCOSUR de la Universidad Nacional de Loma de Zamora con la cual ya existe un convenio marco.
- La Maestría en Gestión y Políticas Universitarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- La Asociación de Especialistas de Gestión de la Educación Superior (AEGES).

La Facultad de Educación de la Universidad de la Empresa de Montevideo

Objetivos Generales

La Maestría en Gestión y Política Universitaria, pone a su vez el énfasis en los objetivos fundamentales:

a) Proporcionar una formación Académico profesional de alto nivel en la gestión de organismos universitarios, así como en el análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales, administrativos, jurídicos organizacionales e instrumentales requeridos, para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas educativas.
b) Promover la investigación sobre los problemas de la Educación Superior.
c) Perfeccionar en el más alto nivel a los forjadores de políticas y administradores universitarios.

Perfil del Egresado

El graduado de esta Maestría:

- Tiene una formación académico-profesional de posgrado de máxima excelencia.
- Es capaz de diseñar políticas universitarias para su país, en el contexto del Mercosur
- Aplica técnicas de gestión universitaria, en cuestiones de liderazgo institucional y en procedimientos de evaluación para asegurar la calidad de las instituciones.

- ❖ Tiene conocimientos sobre la legislación universitaria comparada y sobre las estrategias de la integración regional de la Educación Superior y los puede aplicar en contextos prácticos reales para resolver problemas y diseñar políticas de educación superior.
- ❖ Identifica e investiga problemas universitarios a través de métodos de investigación científica.

Requisitos de Ingreso

- Podrán ingresar a esta maestría, los graduados universitarios, de cualquier área de conocimiento, de universidades públicas o privadas, nacionales o extranjeras, con una carga horaria mínima de 2.700 horas y 4 años de duración como mínimo.
- El aspirante tendrá que presentar una carta de recomendación de la institución universitaria en la que esté trabajando.
- El aspirante justificará el porqué de la realización de esta carrera de posgrado, por medio de una carta dirigida al coordinador de la maestría en Gestión y Política Universitaria de la UNE.
- El aspirante deberá presentar todas las documentaciones y cumplir con los demás requisitos para la matriculación establecidos en el Reglamento de Posgrado de la UNE.
  - ➢ Solicitud, debidamente completada y firmada por el postulante.
  - ➢ Fotocopia de cédula de identidad, autenticada por escribanía.
  - ➢ Fotocopia del Título de grado, legalizada por el Rectorado de la UNE.
  - ➢ Fotocopia del Certificado de Estudios de la carrera de grado, legalizada por el Rectorado de la UNE.
  - ➢ Constancia expedida por la Facultad de origen, donde conste el nombre, la carga horaria y los años de duración de la carrera
  - ➢ Dos (2) fotos recientes de tipo carné, en colores, de tamaño 3 x 4 cm.
  - ➢ Currículum Vitae del postulante.
  - ➢ Carpeta colgante

El coordinador del Curso, y la Dirección de la Escuela de Posgrado de la UNE, analizarán el contenido de las cartas presentadas por los alumnos y el cumplimiento de los requisitos de matriculación, a fin de expedirse sobre la ingreso o admisión al curso de cada uno de los aspirantes

Requisitos para la culminación del Curso de Maestría

El título de Máster en Gestión y Política Universitaria será otorgado después de la aprobación de todas las asignaturas previstas y cumplidos todos los requisitos académico-administrativo-financieros correspondientes, posteriormente a la presentación y defensa, satisfactoriamente evaluadas de la Tesis de Maestría.

Malla Curricular

N°	Módulo/Actividad/Evento	Horas Presenciales	Horas no presenciales asistidas
1	Teoría y análisis del sistema universitario	30	15
2	Teoría de las organizaciones	30	15
3	Políticas universitarias comparadas	30	15
4	Gobierno y Gestión Universitaria	30	15
5	Gestión académica	30	15
6	Economía de la Educación Superior	30	15
7	Sistemas de Evaluación y Acreditación	30	15
8	Gestión de la Educación Superior a Distancia	30	15
9	La universidad como objeto de investigación	30	15
10	Legislación universitaria comparada	30	15
11	Gestión de Programas de Ciencia y Tecnología	30	15
12	Epistemología	30	15
13	Metodología de la Investigación I	30	15
14	Gestión de programas de extensión y transferencia	30	15
15	Administración universitaria	30	15
16	Gestión de sistemas de información	30	15
17	Diseño y gestión proyectos universitarios	30	15
18	Metodología de la Investigación II - Taller de diseño de la Tesis.	30	160
	Total de carga horaria presencial	540	
	Total de horas no presenciales, pero asistidas por los docentes/tutores		415
	Carga horaria prevista para la elaboración de la Tesis de Maestría	600	
	TOTAL CARGA HORARIA DE LA MAESTRÍA		**1555**

Contenidos mínimos de los módulos

Los contenidos que proporcionarán los insumos para el logro de las competencias incluyen los siguientes:

1. **Teoría del sistema universitario.** Génesis e historicidad de la Educación Superior. Concepciones y modelos de organización universitaria. Dimensiones y enfoques de la Educación Superior. Aspectos filosóficos, epistemológicos, pedagógicos, políticos, sociológicos y económicos. Nuevos contextos y nuevos desafíos de la Educación Superior en el MERCOSUR.
2. **Teoría de las organizaciones.** Teorías clásicas y teorías actuales sobre las organizaciones. La evolución de las culturas organizacionales. El factor conocimiento. Eficiencia, integración, comunicación y responsabilidad en las organizaciones. La universidad como organización.
3. **Políticas universitarias comparadas.** Políticas universitarias en Argentina, Chile, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Venezuela. Los acuerdos académicos en el MERCOSUR. Estrategias y convergencias de la educación superior regional. Políticas de integración, desarrollo regional y universidad.
4. **Sistemas de evaluación y acreditación.** Los mecanismos de evaluación y acreditación universitaria en el MERCOSUR. Convergencias institucionales e indicadores de rendimiento académico. Calidad institucional y pertinencia académica de los programas de grado y postgrado. Diagnóstico de los procesos de acreditación en curso. Problemas y alternativas de los sistemas de evaluación institucional. Integración académica regional y estándares de calidad. El futuro mercado profesional del MERCOSUR.
5. **Gestión académica.** Estructuras y organización académica. Modelos de gestión académica. Políticas de conocimiento y ofertas académicas. Sistemas de ingreso. Articulación del grado y del postgrado. Sistemas departamentales e interdisciplinariedad. Gestión de alumnos. Gestión docente. Problemas pedagógicos y gestión académica.
6. **Gestión de Programas de Ciencia y Técnología.** Ciencia, tecnología y sociedad en América del Sur. Definición de políticas científicas y de innovación tecnológica. Indicadores de Ciencia y Técnica en el MERCOSUR. Prioridades para el desarrollo regional. Modelos de gestión de programas de gestión de ciencia y tecnología en las universidades del MERCOSUR.
7. **Gestión de sistemas de información universitarios.** Informatización y modernización de la gestión. Redes y bases de datos. Políticas, programas y equipamientos. Fundamentos organizacionales y técnicos de los sistemas de información. Construcción de los sistemas de información. Riesgos de los proyectos de software. Sistemas de apoyo para la gestión académica, gestión administrativa, gestión de proyectos de las universidades. Sistemas de información para monitoreo y seguimiento. Sistemas de toma de decisiones, análisis de datos para las universidades y los gobiernos. Data warehouse, Datamining.
8. **Gobierno y gestión universitaria.** Estructuras y formas de gobierno universitario. Aspectos políticos de los modelos de gobierno. Sistemas participativos y sistemas directivos. Autonomía universitaria y articulación del sistema de educación superior. Planeamiento y consenso estratégico. Gobierno, gestión y administración universitaria.
9. **Epistemología.** La Epistemología Contemporánea y la Revolución Científico-técnica. Corrientes modernas, el racionalismo o apriorismo; el empirismo; el historicismo y el constructivismo dialéctico. Tendencias contemporáneas: el positivismo o empirismo lógico; el falsacionismo; la fenomenología; el posmodernismo nihilista; las epistemologías dialécticas. La reflexión científica sobre la ciencia: la escuela psicogenética y el modelo estructural constructivista; la escuela sociogenética; la escuela cognitivista y el modelo computacional; la escuela sistémica y el modelo comunicacional-cibernético; la escuela antropológica o etnográfica en cienciología. La reconfiguración del papel del conocimiento en las sociedades contemporáneas. La producción y gestión del conocimiento en la nueva agenda de las universidades contemporáneas.

10. **La universidad como objeto de investigación.** La evolución de los estudios sobre la universidad. La definición de los campos de análisis de la universidad. La Sociología de la educación superior y los enfoques interdisciplinarios. Temas relevantes del estudio de las universidades en el MERCOSUR.
11. **Legislación universitaria comparada.** El desarrollo del espacio normativo académico del MERCOSUR. Reforma de la educación superior y legislación. Las modificaciones en los marcos regulatorios de los sistemas de educación superior del MERCOSUR. Los procesos específicos y sus características en los distintos países. La autonomía, la garantía de la calidad, el financiamiento, el gobierno, el currículum, la internacionalización y los actores de la educación superior en los nuevos procesos de reforma de la educación superior. Instancias de coordinación, consulta y asesoramiento, "nuevos espacios en la cumbre". El Sector Educación del Mercosur, la Reunión de Ministros y el Comité Coordinador Regional. Los Planes Trienales. Protocolos relativos a Educación Superior. El Memorándum de Entendimiento de Junio de 1998. El proceso de construcción del Mecanismo Experimental de Acreditación y la nueva normativa en Bolivia, Paraguay y Uruguay. El mecanismo de acreditación de ARCUSUR. El Acuerdo General sobre Comercio de Servicios en la Organización Mundial de Comercio. La liberalización de los servicios en la educación superior. Perspectivas críticas.
12. **Economía de la educación superior.** La educación superior como inversión El concepto de capital humano. Medición de beneficios y costos. Rendimientos privados y sociales. Comparación de tasas de rendimiento por niveles, disciplinas y países. Análisis costo - efectividad. Críticas a la teoría del capital humano: hipótesis del credencialismo, discriminación estadística y mercado laborales internos. Características de la función de producción en la educación superior. Indicadores de insumo, proceso, producto e impacto. Grado de autonomía en la gestión institucional. Eficiencia en la administración de los recursos. Estructura de incentivos. Gestión financiera de los recursos humanos. Modelos de asignación de los fondos públicos a las instituciones y a la demanda. Mecanismos incrementales, uso de fórmulas, contratos específicos competitivos y contratos - programa. La experiencia internacional. Diversificación de las fuentes a través del recupero de costos. Ayuda económica a los estudiantes: Becas y Créditos Educativos. Impuesto al graduado. Impacto de los distintos instrumentos como mecanismo de recupero de costos, sobre la equidad y la eficiencia asignativa.
13. **Gestión de programas de extensión y transferencia.** Las funciones de extensión en las universidades del MERCOSUR. Publicaciones y producciones culturales. Las vinculaciones con empresas y organismos del Estado. Las incubadoras de empresas. Políticas de transferencia de conocimientos a través de consultorías y servicios. Vinculación con las organizaciones sociales.
14. **Administración universitaria.** Principios y teorías de administración. La administración de universidades públicas. Sistemas de organización. Gestión de recursos humanos. Informatización administrativa. Modelos de gestión privada de instituciones universitarias. Políticas públicas y administración universitaria en el MERCOSUR.
15. **Gestión de la Educación Superior a distancia.** Visión general de la Educación a Distancia. Distintas denominaciones. Posibilidades. Limitaciones. Marco teórico. Modelo Didáctico. Generaciones tecnológicas. Planeamiento y programación del Sistema. Selección de medios. Aspectos técnicos y didácticos. Producción de materiales. Diseño de estrategias multimediales. Evaluación de Sistemas a distancia. Modelos organizativos de la educación superior a distancia en América del Sur.
16. **Metodología de la Investigación y de la tesis.** La definición de temas de tesis. Formulación de objetivos, hipótesis y marco teórico. Metodologías de investigación aplicables. La búsqueda bibliográfica. Condiciones para la redacción de la tesis. Diseño del proyecto de tesis.
17. **Diseño y gestión de proyectos universitarios.** Conceptos generales. Planes de desarrollo. Programas. Proyectos. Objetivos de la formulación de proyectos universitarios. Diseño de Proyectos. Etapas de la formulación. Identificación de necesidades y problemas. Análisis de

las articulaciones verticales y horizontales. Pertinencia académica y social. Proceso de preparación y evaluación. Etapas. FODA. Viabilidades del proyecto. Ciclos: perfil, estudio de prefactibilidad, factibilidad, inversión. Determinación del tamaño. Localización. Estudios de mercado. Proyecciones. Estudio técnico. Estimación de costos. Estudio financiero. Flujo de fondos y horizonte del proyecto. Aspectos legales y organizativos. Implementación y gestión. Evaluación y seguimiento de Proyectos. Evaluación: privada y social. Técnicas de evaluación. Análisis de riesgo. Análisis de sensibilidad. Análisis de impacto. Evaluación de proyectos en marcha. Monitoreo. Evaluación ex - post. Criterios sociales de evaluación. Costos y beneficios para la Universidad y para la sociedad. Externalidades. Efectos inducidos. Efectos sobre la calidad, la retención, la pertinencia, la investigación, la transferencia. Variables e Indicadores de evaluación, de ejecución, de impacto.